

## **Investigar/trans-formar la realidad**

Jorge Mario Flores Osorio  
Director de la Unidad Transdisciplinar de Investigación  
Universidad de Tijuana CUT  
[jomafo@gmail.com](mailto:jomafo@gmail.com)

### Resumen

Análisis de las implicaciones de hacer investigación en el contexto de una sociedad que excluye y pauperiza a los campesinos, indígenas, obreros, jornaleros; incluso a los jóvenes a quienes no se les dan oportunidades de formación profesional.

Para investigar problemáticas vinculadas con la exclusión-pauperización se debe tomar en consideración que la diferencia cultural, de género, preferencia sexual, color y pensamiento, constituye una dimensión importante de la realidad social.

En la primera parte abordo el problema del hacer psicológico y la militancia ético-política. Luego analizo la noción de praxis, enseguida postulo el significado de la investigación orientada hacia la trans-formación de la realidad; es decir, como principio para transformar las condiciones sociales de existencia y formar a los actores que habrán de concretar la nueva sociedad.

Palabras clave: Investigación, praxis, trans-formación, ciencia, subversión.

### Abstract

Analysis of the implications of doing research in the context of a society that excludes and pauperizes peasants, indigenous people, workers, laborers; Even young people who are not given vocational training opportunities. To investigate problems related to the dilution-impoverishment it should be taken into consideration that the cultural difference, gender,

sexual preference, color and thought constitutes an important dimension of the social reality. In the first part I board the problem of psychological and political activism. Then I analyze the notion of praxis, immediately running the meaning of research transformation oriented research; That is to say, as a principle to transformation the social conditions of existence and to train the actors that will have to realize the new society.

Key words: Research, Praxis, transformation, science, subversion.

### **Introducción**

Considero que investigar para trans-formar demanda la construcción de una epistemología rebelde desde la cual se recupere a la ciencia como proyecto de subversión del orden teórico-práctico vigente. En consecuencia, los investigadores tienen que asumirse como militantes colocados al lado de los excluidos-pauperizados y hacer consciencia de la necesidad de comprender el presente como temporalidad a ser trascendida en razón de la utopía.

La construcción de una sociedad en donde el respeto a la diversidad se constituya en premisa mayor de la relación humana, inicia con un proceso de reflexión-acción en torno a la dinámica de exclusión-pauperización de grandes sectores de la población; dicha reflexión-acción se orienta a comprender que la exclusión-pauperización deviene colonial y dependiente para el caso de la región latinoamericana.

El trayecto de investigación trans-formación que propongo debe realizarse hombro a hombro con quienes sufren las consecuencias del capitalismo utópico, propio de la modernidad y sustentado en la filosofía liberal y el capitalismo cínico, formulado como posmodernidad y sustentado en la filosofía neoliberal (Hinkelammert, 1998). Dicho trayecto encuentra su concreción en una praxis que interpela al pensamiento hegemónico creado para justificar la existencia del capitalismo, como es el caso de la propuesta durkheimiana con respecto a la división social del trabajo (Durkheim, 2001) o las propuestas conductuales y psicológicas que justifican la exclusión y sitúan al pauper como peligroso, y con mayor presencia en la vida diaria las psicologías de supermercado creadas para consolidar el fatalismo de la población.

El proyecto orientado a investigar-trans-formar la realidad social vigente, en el contexto neoliberal, requiere que los actores comprometidos con ello trabajen en la recuperación de la memoria histórica como base para comprender el presente y la necesidad de trascenderlo, lo que demanda esperar un futuro con equidad y justicia, una tarea que los investigadores deben realizar con los portadores de la esperanza; al respecto, Boff afirma que

Los portadores de esa nueva esperanza son las víctimas del actual sistema de convivencia que favorece la acumulación y el crecimiento cuantitativo a costa de la marginación e incluso de la exclusión de dos tercios de la humanidad. Los pobres y marginados poseen esta misión histórica de mantener vivo el sueño de una humanidad benevolente, justa y solidaria. Mas que mundializar el mercado, la ciencia y la técnica, importa mundializar aquellas aspiraciones, proyecciones y

vinculaciones que creen los requisitos necesarios para dar el gran salto hacia adelante, uniendo la Tierra a sus seres en una inmensa democracia socio-ecológica, en un único destino común (2000. p. 95).

En la primera parte del texto abordo el problema de la psicología y la militancia ético-política. Luego analizo la noción de praxis; enseguida, postulo el significado de la investigación orientada hacia la trans-formación de la realidad como principio para transformar las condiciones sociales de existencia y formar a los actores que habrán de concretar la nueva sociedad para, finalmente, arribar a un conjunto de ideas que, en principio, operan como conclusiones, pero que en realidad constituyen provocaciones para continuar con la reflexión-acción.

### **Psicología y militancia ético-política**

El proyecto creado en la militancia ético-política contiene la esperanza de los excluidos-pauperizados de vivir en una sociedad con relaciones simétricas. La proyección hacia dicha sociedad se realiza a partir de una lectura crítica del mundo (Freire, 1999) y con una tarea de investigación orientada hacia la comprensión del impacto que la sociedad neoliberal tiene en la constitución o desestructuración de la persona, así como el conocimiento de la incidencia que los aparatos ideológicos del Estado tienen en la vivencia fatalista de los excluidos-pauperizados (Martín-Baró, 1993).

Militar en la lucha por concretar el sueño de los excluidos-pauperizados, con relación al derecho que tienen estos a vivir con dignidad, es un principio de la visión científica subversora del orden vigente que coloca a los investigadores al otro lado del

discurso hegemónico, en particular el de la psicología que se practica en América Latina, que, en lo general, tiende a criminalizar al adversario, al que piensa diferente; pero especialmente al que lucha por trascender la dinámica de exclusión-pauperización.

La militancia ético-política supone una acción científica que a través de la investigación demuestra que el Otro, el que excluye y pauperiza, utiliza al Estado para introducir la idea del combate al terrorismo como arma de control social y clasifica a quienes no comparten el discurso oficial, como terroristas o delincuentes; dicha acción científica va más allá del pensamiento hegemónico y debe formularse como acción y en ningún momento como conducta (Martín-Baró, 2016. p. 196) y tiene que centrarse en una acción que se mueve “...entre la denuncia de un presente que se hace cada vez mas intolerable y el anuncio de un futuro por crear, por construir política, estética y éticamente entre todos...” (Freire, 1999. p. 87).

El proyecto construido en la militancia ético-política alberga la posibilidad de trascender la estructura social que excluye y empobrece a grandes sectores de la población; dicho proyecto se realiza a partir de una lectura crítica del presente (Freire, 1999) como temporalidad a ser negada y con el sueño de una sociedad en donde se concrete el principio ético de producir, reproducir y desarrollar la vida en comunidad (Dussel, 1998); situación que también demanda comprender el impacto que la exclusión-pauperización tiene en la desestructuración de lo psicológico y que opera como principio para consolidar el fatalismo.

Hacer psicología desde una perspectiva rebelde requiere de un trabajo orientado a recuperar la consciencia de pertenencia histórica (identidad) y asumir una postura crítica

hacia las condiciones de vida existentes, de tomar una posición dirigida a comprender los sentidos y significados culturales que se encuentran en la base del sistema de creencias y valores de la persona, además de definir lo que significa producir, reproducir y desarrollar la vida en comunidad (Dussel, 1998, 2000):

...las preguntas críticas que se debe formular el psicólogo respecto al carácter de su actividad y, por tanto, respecto al papel que está desempeñando en la sociedad, no tanto deben centrarse en el dónde, sino en el desde quién; no tanto en cómo se está realizando algo, cuando en beneficio de quién; y por consiguiente, no tanto en el tipo de actividad que se practica... cuanto en cuáles son las consecuencias históricas concretas que esta actividad está produciendo (Martín-Baró, 1990. p. 66).

En ese marco, la militancia ético política se hace desde una praxis creadora, esto implica la construcción o reconstrucción teórico-conceptual; es decir, la generación de categorías coherentes con lo real de la realidad, además de construir estrategias para trascender el presente de exclusión-pauperización de las víctimas, como las denomina Dussel.

La praxis a la que aludo se manifiesta como unidad de pensamiento y Ser (gnoseología y ontología), es una praxis que coloca al investigador al lado opuesto del positivismo, del pragmatismo, del instrumentalismo y de todas las propuestas emergidas en Europa y EEUU para justificar la modernidad capitalista, incluso la posmodernidad, dicha praxis

...nos obliga, por un lado, a examinar nuestras propuestas teóricas, no tanto en su racionalidad intrínseca, cuando desde su racionalidad histórica. Pero por otro lado,

ello nos obliga a deshacernos del velo de la mentira en que nos movemos y mirar la verdad de nuestra existencia social sin las andaderas ideológicas del quehacer rutinario o de la inercia profesional (Martín-Baró, 1990. p. 85).

En síntesis, para caminar en la militancia ético-política, los investigadores comprometidos con la trans-formación tienen que liberarse de la “esclavitud” que las instituciones universitarias les imponen a través de programas de reconocimiento; para el caso que me ocupa, del pensamiento pragmático-instrumental y de todas las ataduras institucionales de orden hegemónico, que, de algún modo, se apropian la consciencia de los investigadores y los orilla a investigar problemáticas de interés de los sectores dominantes o problemáticas propias de los países centrales.

### **Praxis**

La producción, reproducción y desarrollo de la vida (Dussel, 1998), aparte de ser principios éticos, son el referente de una praxis que se desarrolla desde un horizonte crítico con respecto al proyecto destructivo de la vida sustentado por el pensamiento neoliberal en una ética de la muerte (Hinkelammert y Mora Jiménez, 2008). En concreto, la praxis de la que hablo inicia con un proceso de interpelación al discurso academicista colonizado por el pensamiento europeo y estadounidense y, como señalan Hinkelammert y Mora Jiménez, “Asegura la vida por la orientación de todo el sistema institucional en función de la posibilidad de vivir de todos y cada uno, es el objetivo de la praxis” (2008. p. 59).

La praxis entendida como síntesis de la teoría y la práctica, o como un hacer para transformar (Montero, 2006) al manifestarse como consciencia crítica, subvierte el orden vigente, dicha praxis se concreta cuando se libera el pensamiento de las ataduras impuestas en la dinámica del poder hegemónico; con tal liberación se abre la persona a la posibilidad de escuchar el grito del Otro como exterioridad. De esta manera “La praxis, entonces, es la actualización de la proximidad de la experiencia de ser próximo para el prójimo, del construir al otro como persona, como fin de mi acción y no como medio...” (Dussel, 1986. p. 17).

La praxis de la que hablo se coloca al otro lado del discurso legitimado por los colonizadores en sus diferentes expresiones, es una praxis que interpela al pensamiento eurocentrico y estadounidense en cualquiera de sus expresiones, incluyendo las posturas decoloniales y poscoloniales que caminan con un proyecto discursivo sustentado en el pensamiento posmoderno derrideano, que sigue siendo eurocéntrico.

La praxis tiende a superar la espera y la pasividad que las instituciones y las religiones (Freire, 1999) generan en los excluidos-pauperizados y abre la ventana desde la cual se vislumbra el proyecto de una sociedad sin exclusión. En esa praxis, hay que pensar el presente como dimensión para ser trascendida, para caminar hacia la consolidación de la consciencia crítica de los excluidos-pauperizados y de los intelectuales orgánicos.

### **Investigar trans-formando**

En el proceso de investigación orientado al cambio estructural y la formación de los personajes que habrán de concretar la nueva sociedad, los intelectuales orgánicos deben



superar, no sólo la pretendida neutralidad del cientificismo e instrumentalismo, sino también el colonialismo intelectual del cual son presa, trascender las visiones mecanicistas que niegan al ser humano como totalidad y como hacedor de la historia, por su parte los excluidos-pauperizados tendrán que superar el fatalismo que los mantiene en una condición de espera.

La investigación trans-formación niega-afirma el presente como realidad temporal y permite trazar el proyecto de futuro orientado por la esperanza de concretar lo real utópico o lo inédito viable (Freire, 1998), en dicho proceso los investigadores en conjunto con los excluidos-pauperizados comprenden

...que la superación de las injusticias que exige la transformación de las estructuras inicuas de la sociedad supone el ejercicio articulado de la imaginación de un mundo menos desagradable, menos cruel. La imaginación de un mundo con el que soñamos, de un mundo que aún no existe, de un mundo diferente del que está ahí y al que tenemos que dar forma (Freire, 2001. p. 49)

Es indudable que los problemas de exclusión-pauperización no pueden explicarse desde los parámetros cientificistas sustentados en la instrumentalidad legitimada en las universidades y en los centros de investigación latinoamericanos; dichos problemas, en la medida que se investigan, hombro a hombro con los excluidos-pauperizados, requieren de una hermenéutica dialógica para su comprensión, requieren de un proceso en donde investigadores y excluidos-pauperizados interpretan el devenir del presente y con ello develan lo real de la realidad, la desfeticizan y, en consecuencia, muestran que las condiciones de vida existentes pueden cambiarse a partir de decir: "...no a cualquier

posibilidad determinada por el destino...*defendiendo* la capacidad del ser humano de evaluar, de comparar, de escoger, de decidir y, por último, de intervenir en el mundo” (Freire, 2001. p. 69).

Hacer una lectura crítica del mundo es necesario para quienes pretenden transformar el presente de exclusión-pauperización, de los problemas generados por la modernidad industrial capitalista o por la necrofilia del sistema neoliberal, para quien los excluidos-pauperizados se convierten en prescindibles, de igual forma que el sistema considera a los que se mueven al margen del juego de verdad.

Quien investiga en razón de la transformación asume el compromiso ético de producir, reproducir y desarrollar la vida en comunidad y a partir de la reflexión-acción; esto es, a partir de una praxis científica, militante y rebelde colocada al otro lado del discurso hegemónico los excluidos-pauperizados hacia la conquista del sueño de vivir en otro mundo posible.

### **Consideraciones finales**

En razón de las ideas expuestas a lo largo de la comunicación y de acuerdo con la dinámica de exclusión-pauperización que genera la economía centrada en el mercado y fundamentada por principios neoliberales, postulados con claridad en las recomendaciones del Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Mundial (BM) y la Organización para el Desarrollo Económico (OCDE) para la región latinoamericana, sostengo que investigar en ese marco es necesario para que los investigadores dejen de ser simples narradores de la

realidad y asuman un proyecto que anuncie y denuncie y muestre que el presente puede ser diferente en la concreción de lo real utópico.

Para lograr un proyecto que denuncie la realidad de exclusión-pauperización y anuncie el mundo por-venir es fundamental una epistemología rebelde, una ciencia subversora del orden vigente e indudablemente la presencia de un investigador militante y comprometido éticamente con la trans-formación.

## Referencias

Boff, L. (2000) *La dignidad de la tierra. Ecología, mundialización, espiritualidad. La emergencia de un nuevo paradigma*. Valladolid, España. Editorial Trotta.

Dussel, E. (1986) *Ética comunitaria*. San Crisóbal de las Casas, Chiapas, México. Ediciones Paulinas.

Durkheim, E. (2001) *La división del trabajo social*. Madrid, España. Akal editores.

Dussel, E. (1998) *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*. Valladolid, España. Editorial Trotta.

Dussel, E. (2000) *El reto actual de la ética: detener el proceso destructivo de la vida. En El fin del capitalismo global*. Compilador Heinz Dieterich. Ciudad de México, México. Editorial Océano.

Freire, Paulo. (1998) *Pedagogía del oprimido*. Ciudad de México, México: Siglo XXI Editores.

Freire P. (1999) *Pedagogía de la esperanza*. Ciudad de México, México. Siglo XXI editores.

- Freire, P. (2001) *Pedagogía de la indignación*. Madrid, España. Ediciones Morata.
- Hinkelammert, F. (1998) *El grito del sujeto*. Del teatro-mundo del evangelio de Juan al perro-mundo de la globalización. San José Costa Rica. Editorial DEI.
- Hinkelammert, F. y Mora Jiménez, H. (2008) *Hacia una economía para la vida*. Preludio a una reconstrucción de la economía. San José Costa Rica. Editorial DEI
- Martín-Baró, I. (1990) *El papel del psicólogo en el contexto centroamericano*. En Revista de Psicología de El Salvador, 11(35), 53-87.
- Martín-Baró, I. (1993) *Sistema grupo y poder. Psicología social desde Centroamérica II*. San Salvador, El Salvador. UCA Editores.
- Martín-Baró, I. (2006) *Hacia una psicología de la liberación*. Psicología sin fronteras. Revista electrónica de intervención Psicosocial y Psicología Comunitaria. 1(2), 7-14.
- Martín-Baró, I. (2016) *Ética en psicología. En Realismo crítico. Fundamentos y aplicaciones*. Mauricio Gaborit y Amalio Blanco compiladores. El Salvador. UCA editorial.
- Montero, M. (2006) *Hacer para transformar. El método de la psicología comunitaria*. Buenos Aires, Argentina. Editorial Paidós.